

The page features three large, light blue, 3D-rendered spheres. One is in the top right, a smaller one is in the middle right, and a larger one is in the bottom right. Thin blue lines extend from the top left towards the middle sphere, and from the middle sphere towards the bottom right sphere.

برنامه راهبردی گروه اتاق عمل

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

برنامه (۱۴۰۲-۱۴۰۷)

بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه راهبردی گروه اتاق عمل

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

آذر ۱۴۰۱

فهرست

۳	 مشخصات
۳	 تاریخچه
۵	 اعضای تیم برنامه ریزی استراتژیک
۶	 رسالت گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
۶	 چشم انداز (vision)
۶	 ماموریت (mission)
۶	 ارزش های حاکم
۷	 لیست ذینفعان
۷	 نقشه ذینفعان (Stakeholder Map)
۸	 آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)
۸	 بررسی عوامل داخلی (IFE)
۸	 بررسی عوامل خارجی
۹	 مسایل استراتژیک (Strategic Issues)
۹	 سیاست ها و جهت گیری های کلی
۹	 عمده ترین وظایف دانشکده
۱۱	 اهداف (Objectives)
۱۲	 G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی
۱۳	 G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی و درمانی و آزمایشگاهی
۱۴	 G3 ارتقاء کیفی و مدیریت منابع انسانی
۱۵	 G4 توسعه آموزش مجازی
۱۶	 G5 توسعه آموزش
۱۷	 G6 توسعه پژوهش

مشخصات

تاریخچه

رشته کارشناسی تکنولوژی اتاق عمل در ایران در مقطع کاردانی در سالهای ۱۳۶۶ تا ۱۳۸۷ و پس از آن به صورت کارشناسی پیوسته و ناپیوسته از مهر ماه سال ۱۳۸۷ در دانشکده های مختلف پیراپزشکی یا پرستاری و مامایی تأسیس گردید. در حال حاضر گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی یاسوج ۵ نفر عضو هیات علمی شامل ۲ استادیار و ۱ دانشیار و ۲ مربی به صورت تمام وقت جغرافیایی دارد.

فلسفه گروه آموزشی تکنولوژی اتاق عمل

فلسفه وجودی این گروه آموزش و پرورش دانشجویان توانمند و فرهیخته و منطبق بر ارزش های اخلاقی و اسلامی در جهت ارتقاء سطح سلامت بیماران مراجعه کننده برای در قبل، حین و پس از اعمال جراحی مختلف می باشد .

قلمرو فعالیت

چندین از تأسیس گروه اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی یاسوج می گذرد که در طول این سال ها علاوه بر آموزش دانشجویان دانشکده، در تدریس سایر دروس مرتبط و همچنین در حوزه آموزشی و پژوهشی، مدیریتی و درمانی در استان خدمت رسانی کرده است. خلاصه ای از وظایفی که بر عهده گروه اتاق عمل در دانشگاه علوم پزشکی است، به شرح زیر است:

- ۱- آموزش و تربیت دانشجویان رشته اتاق عمل و کمک به تربیت سایر متخصصین حوزه علوم پزشکی بعنوان نیروی مورد نیاز منطقه که پس از دانشگاه علوم پزشکی شیراز دومین گروه تربیت متخصصین این حوزه خواهد بود و تربیت متخصصین باعث جلوگیری از مهاجرت بیماران و نیروی کار به مناطق دیگر بر طبق برنامه آمایش سرزمینی می شود.
- ۲- تدریس دروس پایه دهها رشته زیر مجموعه معاونت آموزشی دانشگاه
- ۳- حضور اساتید دانشکده به عنوان عضو و ناظر در کمیسیون های مختلف دانشگاه
- ۴- آموزش دوره ای پرسنل بیمارستان های استان در راستای اهداف برنامه آمایش سرزمینی.
- ۵- همکاری با معاونت درمان دانشگاه جهت بهبود کیفیت خدمات درمانی استان
- ۶- برگزاری دوره ای کارگاه های آموزشی در بیمارستان های استان
- ۷- هدایت و راهنمایی پایان نامه های دانشجویی در حوزه های مرتبط
- ۸- مشارکت و همکاری در سیاست گذاری های سلامت پرتویی استان

بقاء و رشد

این مرکز آموزشی سعی کرده است که تا با بهره گرفتن از اساتید برجسته ابزارهای آموزشی، با ارتقاء کیفیت خدمات باعث جذب دانشجو شده و سبب تثبیت جایگاه آموزشی خود در قطب شود. این مرکز به دنبال مدیریت سازمان یافته و انسجام مدیریتی است که در بقاء و رشد مرکز موثر بوده است .

ویژگی متمایز

از ویژگی های متمایز این مرکز علاوه بر موارد ذکر شده در آیت های بقاء و رشد ،
❖ حضور به موقع اساتید تمام وقت

- ❖ تنها گروه اتاق عمل استان
- ❖ توجه ویژه به آموزش عملی در بخش های بالینی
- ❖ تدریس دروس رشته های مختلف در دانشگاه توسط اساتید

اعضای تیم برنامه ریزی استراتژیک

برای تدوین برنامه استراتژیک دانشکده پس از چندین جلسه کارگروهی بحث و تبادل نظر با حضور اعضای زیر آماده گردیده است:

اعضای تیم برنامه ریزی راهبردی

ردیف	نام و نام خانوادگی	پست	امضاء
۱	دکتر نسرین زحمتکشان	رئیس دانشکده	
۲	دکتر سجاد برزوئی	معاون آموزشی	
۳	دکتر حسن عبیدی	معاون پژوهشی	
۴	دکتر ابوالقاسم هادی نیا	مدیر گروه علوم آزمایشگاهی	
۵	آقای اکبر رستمی نژاد	مدیر گروه هوشبری	
۶	دکتر مهین روزی طلب	مدیر گروه اتاق عمل	
۷	دکتر ذاکر صالحی	مدیر گروه پرتوشناسی	
۸	دکتر منصور طیبی	مسئول EDO	
۹	آقای محمد راستین	رئیس امور عمومی	

رسالت گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

ما عهده دار « تأمین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه » از طریق « آموزش و نشر علم، تربیت و توانمندسازی نیروی انسانی در رشته اتاق عمل » با استفاده از « منابع و فناوری نوین متناسب با فرهنگ جامعه در چارچوب سیاست های ملی در سطح منطقه و کشور » هستیم.

در راستای تحقق اهداف و ارتقاء مستمر کیفیت خدمات خود، درمقابل « آحاد جامعه، مدیران ارشد دولتی مرتبط » پاسخگو می باشیم.

چشم انداز (vision)

ما بر آنیم تا الگوی برتر آموزش پاسخگو و جامعه محور در حوزه اتاق عمل در کشور باشیم.

ماموریت (mission)

گروه اتاق عمل دانشگاه علوم پزشکی یاسوج به عنوان متولی ارائه خدمات و پایش برنامه های آموزش اتاق عمل ایفای نقش می نماید. این مجموعه به شیوه نظام مند و با تکیه بر نیروی انسانی توانمند، تجهیزات، امکانات و شیوه های نوین آموزش و با کاربرست راهبردهای ارتقای کیفیت آموزش مبتنی بر شواهد به پرورش نیروی انسانی ماهر، کارآمد و خلاق در عرصه سلامت می پردازد. ما برآنیم تا با ارائه خدمات متمایز، ماموریت گرا و مسئله محور در مسیر تعالی و عدالت آموزشی و پاسخگویی مطلوب به نیازهای محیطی، ملی و فراملی و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت قدم برداریم.

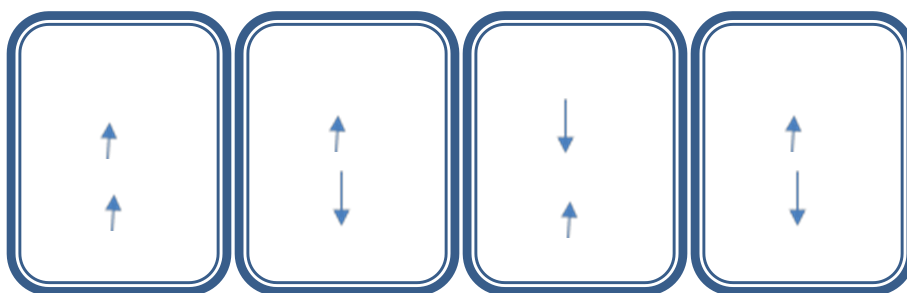
ارزش های حاکم

- مشارکت ذینفعان
- کیفیت محوری
- رعایت حقوق افراد و حریم خصوصی
- حفظ کرامت انسانی
- پایبندی به ارزش های اسلامی

لیست ذینفعان

ردیف	ذینفع	ردیف	ذینفع
۱	پزشکان	۷	بیماران
۲	اعضای هیات علمی	۸	دانشکده پیراپزشکی
۳	دانشگاه علوم پزشکی یاسوج	۹	پرسنل بیمارستان (بجز پزشکان و پرستاران)
۴	مراکز درمانی دولتی	۱۰	رسانه ها
۵	مراکز خصوصی	۱۱	کارمندان دانشگاه
۶	پرستاران	۱۲	دانشجویان

نقشه ذینفعان (Stakeholder Map)



آنالیز محیط داخلی و خارجی (SWOT Analysis)

بررسی عوامل داخلی (IFE)

نقاط قوت	نقاط ضعف
برخورداری از پرسنل متبحر و به روز	عدم وجود چارت سازمانی مناسب
برخورداری از پرسنل جوان و متعهد	کمبود نیروی انسانی در دو بخش آموزش و بالین و عدم تناسب
برخورداری از تجهیزات مناسب آزمایشگاهی	کمبود امکانات رفاهی مناسب برای پرسنل و دانشجویان
برخورداری از موقعیت مناسب جغرافیایی و آب و هوایی	نبود فرآیند مشخص جهت رسیدگی به شکایات
برخورداری از امکانات پاراکلینیکی در برخی بیمارستان ها	عدم فعالیت پیوسته و روزانه برخی از فیلدها و کمبود برخی از
	عدم برخورداری از فضای آموزشی کافی

بررسی عوامل خارجی

فرصت ها	تهدید ها
وجود مراکز درمانی جدیدالتاسیس و با امکانات مناسب و به	دسترسی به دانشکده و مسیر نامناسب
همکاری با سایر ارگان ها جهت ارائه خدمات متقابل	سطح توقع پایین مسئولین به رشته های پیراپزشکی
پشتیبانی پایدار مسئولین دانشکده	سردسیر بودن شهر
مهاجرت ارباب رجوع زیاد از شهرستان های اطراف	وجود بسیاری از بخشنامه های دولتی و قوانین دست و پا گیر
نزدیک بودن به بیمارستان های دولتی و مراکز درمانی و	مشکلات مالی و نبود ثبات اقتصادی و متغیر بودن شرایط
تنوع بیماران مراجعه کننده	تغییر سریع قوانین و دستورالعمل های اجرایی

مسایل استراتژیک (Strategic Issues)

- ۱- بهینه سازی و بازسازی فضای فیزیکی
- ۲- افزایش کیفیت ارائه خدمات
- ۳- آموزش مداوم کارکنان
- ۴- آینده نگاری و مرجعیت علمی در آموزش پزشکی
- ۵- حرکت به سوی دانشگاههای نسل سوم
- ۶- آموزش پاسخگو و عدالت محور
- ۷- توسعه راهبردی، هدفمند و مأموریت گرای برنامه های آموزش عالی سلامت
- ۸- آمایش سرزمینی، مأموریت گرایی، تمرکززدایی و ارتقای توانمندی دانشگاهها
- ۹- اعتلای اخلاق حرفه ای
- ۱۰- بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی
- ۱۱- توسعه آموزش مجازی در علوم پزشکی
- ۱۲- ارتقاء نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی
- ۱۳- اعتباربخشی موسسات و بیمارستان های آموزشی
- ۱۴- توسعه و ارتقای زیرساخت های آموزش علوم پزشکی

سیاست ها و جهت گیری های کلی

- ۱- نهادینه سازی رویکرد آموزش پاسخگو در نظام سلامت
- ۲- گسترش عدالت در آموزش عالی سلامت
- ۳- توسعه دانش های نوین با تاکید بر حیطه های میان رشته ای و تمرکز بر علوم و فناوری های نوین
- ۴- حضور در عرصه های آموزشی منطقه ای و جهانی
- ۵- شبکه سازی در نظام آموزش عالی سلامت
- ۶- ساماندهی بیمارستانها و مراکز آموزشی درمانی
- ۷- نهادینه سازی اخلاق حرفه ای و مهارت های ارتباطی
- ۸- بهره مندی از فناوری های نوین در آموزش عالی سلامت
- ۹- ارتقای منابع انسانی بخش آموزش عالی سلامت
- ۱۰- تمرکز زدایی در نظام آموزش عالی سلامت
- ۱۱- خلق ثروت دانش بنیان در عرصه آموزش عالی سلامت
- ۱۲- تولید و بومی سازی شواهد معتبر علمی برای ارتقای آموزش عالی سلامت (آموزش پژوهی)

عمده ترین وظایف گروه

- ۱- ایجاد نظم و انضباط کاری و فراهم نمودن تعامل مناسب بین دانشجویان، اساتید و کارکنان در واحدهای مختلف
- ۲- ابلاغ کلیه مصوبات، مقررات و آیین نامه های ابلاغی از سوی رئیس موسسه به مدیران گروهها؛
- ۳- نظارت بر حسن اجرای مصوباتی که از طریق رییس موسسه ابلاغ میشود؛

۴- ایجاد هماهنگی در امور آموزشی و پژوهشی، اداری و مالی و فرهنگی

۵- پیشنهاد بودجه سالانه دانشکده

۷- ارزیابی کار سالانه گروه و گزارش آن به رئیس موسسه؛

اهداف (Objectives)

G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی

G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی، درمانی و آزمایشگاهی

G3 ارتقاء مدیریت منابع انسانی

G4 توسعه آموزش مجازی

G5 توسعه آموزش

G6 توسعه پژوهش

G7 افزایش رضایت خدمت گیرندگان

با توجه به فعالیت‌های متعدد آموزشی، پژوهشی، مدیریتی و کنونی و پیش بینی برنامه های آتی دانشگاه و همچنین برنامه های بالادستی کشور نیل به اهداف مذکور و حرکت به سمت نسل سوم دانشگاه‌ها از برنامه های آتی دانشکده می باشد.

G1 ارتقاء کمی و کیفی ساختار فیزیکی

G101 تأمین فضای فیزیکی لازم برای گروه و سامان دادن به دفتر کار اعضای هیات علمی گروه

G102 برنامه ریزی جهت اضافه نمودن فضای فیزیکی اداری و آموزشی

G104 بهسازی فضای آزمایشگاه های موجود در گروه پرتوشناسی

G107 تجهیز و بازسازی اتاق پراتیک گروه هوشبری و اتاق عمل مشابه یک اتاق عمل که برای دانشجویان تداعی کننده یک محیط واقعی

باشد

G108 تفکیک اتاق پراتیک پرستاری از اتاق پراتیک اختصاصی اتاق عمل

G2 بهینه سازی و خرید تجهیزات تشخیصی و درمانی و آزمایشگاهی و آموزشی

G203 تهیه لیست تجهیزات و وسایل موجود و مشخص نمودن لیست دستگاه‌ها و وسایل مورد نیاز برای ۳ سال آینده.

G204 تهیه شناسنامه برای هر یک از دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی گروه و نصب آن در محل کار دستگاه.

G205 فراهم کردن زیرساخت‌ها و بستر مناسب جهت اخذ مجوز و راه اندازی رشته کارشناسی ارشد رشته های مورد تقاضا

G208 به حداقل رساندن ارتباطات کاغذی و جایگزینی توسط فرمهای الکترونیکی به جهت کاهش هزینه ها و همچنین رعایت مصرف

بهینه کاغذ "با شعار دوستان زمین"

G3 ارتقاء کیفی و مدیریت منابع انسانی

- G3O1 پیش بینی و تامین نیروی انسانی مورد نیاز با بررسی و نیازسنجی
- G3O2 تکمیل و بروزرسانی چارت هیات علمی و کارکنان
- G3O5 جذب دو عضو هیات علمی دکتری یا کارشناسی ارشد اتاق عمل با پایه کارشناس اتاق عمل تا ۵ سال آینده برای گروه اتاق عمل
- G3O7 آموزش نیروی انسانی موجود در جهت رضایتمندی دانشجویان و سایر ارباب رجوع
- G3O8 افزایش رضایت مندی کارکنان و پرسنل و دانشجویان
- G3O9 مطلع نمودن مستمر اعضای هیئت علمی، کارشناسان و دانشجویان از میزان دستیابی به اهداف و رسالت‌های گروه آموزشی با تشکیل جلسات دوره‌ای
- G3O10 ارزشیابی فعالیت‌های فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی اعضای هیات علمی بصورت سالیانه در چارچوب آیین نامه ارتقاء در گروه آموزشی و دادن بازخورد به اعضا.
- G3O12 جذب یک کارشناس یا کارشناس ارشد اتاق عمل بعنوان کارشناس گروه اتاق عمل
- G3O13 جذب یک کارشناس ارشد پرستاری جهت پراتیک پرستاری گروه اتاق عمل و هوشبری

G4 توسعه آموزش مجازی

G402 آموزش دوره ای مفاهیم نرم افزارهای مورد نیاز آموزش از راه دور و آموزش اثربخش
G403 استفاده از پورتال آموزش مجازی با استانداردهای دانشگاهی معرفی شده توسط دانشگاه و وزارت بهداشت و بستر تشویق برای این
نوع آموزش

G5 توسعه آموزش

- G5O1 ارتقاء و استفاده از آزمون های بالینی و عملی با استفاده از معرفی امکانات و تجهیزات و روش های نوین از جمله داپس و آسکی و ... از طریق برگزاری کارگاه
- G5O2 برگزاری منظم شورای آموزشی گروه و طرح و بررسی مشکلات آموزشی گروه و دانشجویان و تصمیم گیری و ارجاع آن در صورت لزوم به شورای آموزشی دانشکده.
- G5O3 رصد قبولی دانشجویان گروه در مقاطع بالاتر و تشویق آنها
- G5O4 به روز رسانی طرح درس و برنامه آموزشی مدرسین محترم گروه در هر ترم
- G5O5 فعال شدن فرایند مشاوره تحصیلی و اساتید مشاور
- G5O6 تهیه منابع آموزشی مناسب از قبیل دفترچه ثبت فعالیت، پورتفولیو و...
- G5O10 راه اندازی دوره کارشناسی ارشد اتاق عمل با آماده کردن زیرساخت مورد نیاز
- G5O12 ارتقاء آموزش بالینی دانشجویان با روش های بروز و جذب منابع انسانی و خرید تجهیزات
- G5O13 ارتقاء کیفیت و مدیریت آزمایشگاه های دانشکده
- G5O14 پیگیری جهت برخورداری از یک بستر آموزشی مناسب پاراکلینیکی به منظور تحقق اصل "آموزش در عرصه" برای واحدهای درسی "کارآموزی و کارآموزی در عرصه" دانشجویان از طریق تعامل و همکاری با مدیران و پرسنل بیمارستان های و مراکز آموزشی بهداشتی
- G5O15 ارتقا کیفیت آموزش از طریق به روز نمودن سرفصل های دروس و تهیه امکانات لازم برای به روز نمودن روش های آموزشی و بکارگیری روش های آموزشی فعال با همکاری اعضای هیئت علمی
- G5O16 فعال کردن فرایند مشاوره تحصیلی و برگزاری جلسات افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان در ابتدای هر ترم در گروه آموزشی و دادن بازخورد کتبی به اساتید مشاور و اداره مشاوره در صورت لزوم
- G5O17 فراهم سازی بستر مناسب جهت تشویق و ترغیب دانشجویان با هدف حداقل افزایش قبولی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری

G6 توسعه پژوهش

G6O1 تهیه و به روز رسانی رزومه علمی اعضای محترم هیئت علمی گروه و مشخص نمودن گرایش‌های تحقیقاتی آنها و درج در وبگاه دانشکده.

G7 افزایش رضایت خدمت گیرندگان

G703 استاندارد سازی سیستم های تصمیم گیری و فرایند ها و فلوچارت ها